

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Еланский детский сад №3
«Алёнушка»
Еланского муниципального района Волгоградской области
(МБДОУ «Еланский ДС №3 «Алёнушка»)
ул. Красная, 18, р.п. Елань, Волгоградская область, 403732. Тел.: (84452) 5-55-82
ОКПО 460 359 08, ОГРН 102 340 576 95 30, ИНН/ КПП 340 600 5372/ 340 601 001
e-mail: oksdobr@bk.ru

Принято
решением Педагогического совета
Протокол №1 от 14.07.2022 г.

Утверждено
Заведующим МБДОУ «Еланский ДС №3
«Аленушка»
О.Н. Добрыдневой
Приказ № 29 от 15.07 2022 г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Еланский детский сад №3 «Аленушка» Еланского
муниципального района Волгоградской области
на 2022-2023 учебный год

Елань, 2022г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Еланский детский сад №3
«Алёнушка»
Еланского муниципального района Волгоградской области
(МБДОУ «Еланский ДС №3 «Алёнушка»)
ул. Красная, 18, р.п. Елань, Волгоградская область, 403732. Тел.: (84452) 5-55-82
ОКПО 460 359 08, ОГРН 102 340 576 95 30, ИНН/ КПП 340 600 5372/ 340 601 001
e-mail: oksdobr@bk.ru

Принято
решением Педагогического совета
Протокол №1 от 14.07.2022 г.

Утверждено
Заведующим МБДОУ «Еланский ДС №3
«Аленушка»
О. Н. Добрыдневой
Приказ № _____ от _____ 2022 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Еланский детский сад №3 «Аленушка» Еланского
муниципального района Волгоградской области
на 2022-2023 учебный год

Елань, 2022г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Еланский детский сад №3 «Аленушка» Еланского муниципального района Волгоградской области (далее - ДООУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план ДООУ на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.12.2015г. № 01-14/3711 «Методические рекомендации по составлению учебного плана образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»;
- Уставом ДООУ(утвержденным Постановлением Администрации Еланского муниципального района Волгоградской области от 03.12.2015 года)

Учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Еланский ДС №3 «Аленушка» (далее – Программа) и является ее составной частью.

С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ учитывается:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (первая ранняя группа);
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Развитие» под ред. Булычевой (дошкольный возраст)
- С целью комплексного педагогического воздействия на выравнивание речевого и психофизиологического развития детей с ОНР и обеспечения их всестороннего развития реализуется Парциальная программа «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР (старшая группа)» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (7 год жизни)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева; Программа по развитию речи дошкольников О.С. Ушаковой
- «Физическая культура- дошкольникам»- Л.Д. Глазырина; «Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова
- «Росток»: учебное пособие по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста. А.В. Шестакова

1.3. Программно-целевые основания, лежащие в основе учебного плана

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

1.4. Структура учебного плана

Структура учебного плана включает инвариативную и вариативную часть. Инвариативная часть обеспечивает выполнение образовательной части основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и составляет не менее 80% от общего нормативного времени,

отводимого на основании ООП ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования. Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- формирование коллективных взаимоотношений между детьми
- формирование позитивных установок к различным видам труда
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
- формирование произвольной регуляции поведения

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Сенсорное воспитание
- ознакомление с пространственными отношениями
- конструирование
- развитие экологических представлений
- развитие представлений о себе и мире
- развитие элементов логического мышления
- развитие элементарных математических представлений

Образовательная область «Речевое развитие»:

- ознакомление с художественной литературой и развитие речи;
- Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- Развитие изобразительной деятельности;
- конструктивно - модельная деятельность;
- развитие музыкальной деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- физическая культура.

Вариативная (модульная) часть обеспечивает вариативность образования и составляет не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

2. Регламентирование воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Режим работы:

МБДОУ «Еланский ДС №3 «Аленушка»» работает в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов в соответствии с Уставом ДОУ.

Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации .

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

- Первая ранняя группа «Ягодка»- возраст воспитанников от 2 до 3 лет;
- Вторая младшая группа «Непоседа»- возраст воспитанников от 3 до 4 лет;
- Средняя группа «Капельки»- возраст воспитанников от 4 до 5 лет;
- Старшая группа «Колокольчики»- возраст воспитанников от 5 до 6 лет;
- Подготовительная группа «Лесовичок»- возраст воспитанников от 6 до 7 лет;
- Смешанная группа «Горошинки»- возраст воспитанников от 4 до 5 лет и от 6 до 7 лет

3. Структура образовательного процесса в ДОУ

Начало учебного года 01 сентября 2023г. Продолжительность учебного года

в дошкольных группах: 38 недель (190 рабочих дня)

- с 01 сентября 2022г. по 30 декабря 2022г. – образовательный период ежедневно.
- с 1 января 2023г. по 15 января 2023г. – новогодние каникулы.
- с 16 января 2023г. по 31 мая 2023г. – образовательный период ежедневно.
- с 01 июня 2023г. по 31 августа 2023г. – летний оздоровительный период.

4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 26

- от 2 до 3 лет - не более 10 мин
- от 3 до 4 лет - не более 15 мин
- от 4 до 5 лет - не более 20 мин
- от 5 до 6 лет - не более 25 мин
- от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет в первой половине дня не должен превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты). В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Длительность условного часа НОД (в минутах)	Количество НОД в неделю	Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)
Первая ранняя группа	8-10 минут	10	1 час 20 минут- 1 час 40 минут
Вторая младшая группа	15 минут	10	2ч.45 мин.
Средняя группа	20 минут	12	4 часа
Старшая группа	25 минут	14	5 часов
Подготовительная группа	30 минут	15	8ч.30минн.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 05.09.2022 по 16.09.2022 года

с 15.05 2023 по 26.05.2023г.

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика

готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться

исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итоговые - диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

5. Организация деятельности детей в летне – оздоровительный период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного врача РФ от 28.09.2020 №28, в летний период (с 01.06.2023 г. по 31.08.2023г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность.

А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма детей.

6. Базисный учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования по основным группам

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. В вариативной части учитывается индивидуальный характер развития ДОУ.

№	Образовательные области/виды НОД	Группы детей					
		Первая ранняя группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Смешанная группа
Количество видов непосредственно образовательной деятельности							
Инвариативная (обязательная) часть							
1.1	Познавательное развитие	2	3	4.5	5	6	4.5/6
	РЭМП			0.5	1	2	0.5/2
	Сенсорика		1.5				
	Конструиро-вание	1	1	1	1	1	1/1
	Развитие представлений о мире и о себе		0.5	1			1/0
	Ознакомление с окружающим	1					
	Логика				1	1	0/1
	Ориентировка в пространстве			1.5	1	1	1.5/1
	Развитие экологических представлений			0.5	1	1	0.5/1
1.2	Речевое развитие	2	1	1.5	2	3	1.5/3
	Грамота			0.5	1	2	0.5/2
	Художественная литература	1	1	1	1	1	1/1
	Развитие речи	1					
1.3	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Реализуются посредством интеграции в другие направления развития (образовательные области) в процессе различных видов детской деятельности					
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4	4	4/4
	Музыкальное	2	2	2	2	2	2/2
	ИЗО	1	2	2	2	2	2/2
	Лепка	0.5					
	аппликация	0.5					
1.5	Физическое развитие	2	2	2	2	2	2/2
	физкультура	2	2	2	2	2	2/2
Итого:		10	10	12	13	15	13/15
Вариативная (модульная) часть							
2	Дополнительная НОД: кружок	1	1	2	2	2	2
всего		11	11	14	15	17	14/17

7. Учебный план НОД по возрастным группам

7.1 Ранний возраст (2-3 года)

(в соответствии с: Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей этого возраста 10 НОД в неделю. В первой половине дня образовательная деятельность не должна превышать 10 минут; допускается осуществлять НОД в первую и вторую половину дня, на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество НОД в неделю, время по СанПиН
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	1 (10 мин)
Речевое развитие	Развитие речи/ Художественная	1/1
Физическое развитие	Физическое развитие	2 (10 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Лепка Конструирование	2 (10 мин)
	Рисование	1 (10 мин)
	Музыкальное	2 (10 мин)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10 образовательных ситуаций 100 мин

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Дошкольный возраст

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Развитие» под ред. Булычевой.

7.2. Вторая младшая группа (3-4 года)

Максимально допустимая продолжительность НОД для детей 3-4 лет не должна превышать 15 минут; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 30 минут. Общая образовательная нагрузка (количество НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 10 образовательных ситуаций.

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество НОД в неделю / время по СанПиН
Познавательное развитие	Сенсорное воспитание	1.5/ 15 минут
	Развитие представлений о себе и мире	0.5/ 15 минут
	конструирование	1/15 минут
Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1/15 минут
Художественно-эстетическое развитие	Развитие изобразительной деятельности	2/15 минут
	Развитие музыкальной деятельности	2/15 минут
Физическое развитие	Физическая культура	2/15 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10 образовательных ситуаций/ 2 часа 30 минут

7.3 Учебный план НОД в средней группе (4-5 лет)

Максимальная продолжительность НОД для детей этого возраста не должна превышать 20 минут. Общая образовательная нагрузка (количество НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 12 образовательных ситуаций.

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество НОД в неделю / время по СанПиН
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	0.5/20 минут
	конструирование	1/20 минут
	Ознакомление с пространственными отношениями	1.5/20 минут
	Развитие представлений о мире и о себе	1/20 минут
	Ознакомление с природой	0.5/20 минут
Речевое развитие	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	0.5/20 минут
	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1/20 минут
Художественно-эстетическое развитие	Развитие изобразительной деятельности	2/20 минут
	Развитие музыкальной деятельности	2/20 минут
Физическое развитие	Физическая культура	2/20 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		12 образовательных ситуаций/4 часа

7.4. Учебный план НОД в старшей группе (5-6 лет)

Максимальная продолжительность НОД для детей этого возраста не должна превышать 25 минут. Общая образовательная нагрузка (количество НОД в

неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 13 образовательных ситуаций.

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество НОД в неделю / время по СанПиН
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	1 / 25 минут
	конструирование	1/25 минут
	Ознакомление с пространственными отношениями	1 / 25 минут
	Развитие экологических представлений	1 / 25 минут
	Развитие элементов логического мышления	1 / 25 минут
Речевое развитие	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	1 / 25 минут
	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1 / 25 минут
Художественно-эстетическое развитие	Развитие изобразительной деятельности	2 / 25 минут
	Развитие музыкальной деятельности	2 / 25 минут
Физическое развитие	Физическая культура	2 / 25 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		13 образовательных ситуаций / 6ч. 15 мин

7.5. Учебный план НОД в подготовительной группе (6-7 лет)

Максимальная продолжительность НОД для детей этого возраста не должна превышать 30 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 15 образовательных ситуаций.

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество НОД в неделю / время по СанПиН
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	2 / 30 минут
	конструирование	1/ 30 минут
	Ознакомление с пространственными отношениями	1 / 30 минут
	Развитие экологических представлений	1 / 30 минут
	Развитие элементов логического мышления	1 / 30 минут
Речевое развитие	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	2 / 30 минут
	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1 / 30 минут
Художественно-эстетическое развитие	Развитие изобразительной деятельности	2 / 30 минут
	Развитие музыкальной деятельности	2 / 30 минут
Физическое развитие	Физическая культура	2 / 30 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки в		15 образовательных ситуаций

непрерывной образовательной деятельности детей	/7ч. 30 мин
--	-------------

7.6 Учебный план НОД в смешанной группе (4-5 и 6-7 лет)

Максимальная продолжительность НОД для детей 4-5 лет не должна превышать 20 минут, а для детей 6-7 лет- не должна превышать 30 минут. Общая образовательная нагрузка (количество НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет для средней группы -12 , для подготовительной группы 15 образовательных ситуаций.

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество НОД в неделю / время по СанПин	
		Средняя группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	0.5 / 20 минут	2 / 30 минут
	конструирование	1 / 20 минут	1/ 30 минут
	Ознакомление с пространственными отношениями	1.5 / 20 минут	1 / 30 минут
	Развитие экологических представлений		1 / 30 минут
	Развитие элементов логического мышления		1 /30 минут
	Ознакомление с природой	0.5/20	
	Развитие представлений о мире и о себе	1/20	
Речевое развитие	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	0.5./ 20 минут	2 / 30 минут
	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1/ 20 минут	1 / 30 минут
Художественно-эстетическое развитие	Развитие изобразительной деятельности	2/20 минут	2 / 30 минут
	Развитие музыкальной деятельности	2/20 минут	2 / 30 минут
Физическое развитие	Физическая культура	2/20минут	2 / 30 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		12 / 4 часа	15/ 7 часов 30 минут

8. Социально - коммуникативное развитие

(В таблице представлены формы, способы, методы, средства реализации программы, способы направления детской инициативы, интеграция с другими образовательными областями, взаимодействие с родителями в результате освоения данной образовательной области)

Социально-коммуникативное развитие на основе приобретения опыта в соответствующих видах

деятельности					
Первая ранняя группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Смешанная группа
<p>Реализуется во всех возрастных группах по блокам: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности</p> <p>Базовый вид деятельности - игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементы бытового труда, восприятие художественной литературы, двигательная деятельность</p>					
Формы, способы, средства, особенности образовательной деятельности					
Совместная деятельность с педагогом			Интеграция с другими образовательными областями		
<ul style="list-style-type: none"> - Совместные с воспитателем и сверстниками игры: сюжетно-ролевые; режиссерские; театрализованные; строительно-конструктивные; дидактические; подвижные. - Народные игры, песни, танцы. Специальные игры на развитие коммуникации. - Рассказы, беседы социально-нравственного характера. Ситуативные разговоры, педагогические ситуации, ситуации морального выбора. - Свободное общение на темы: «Что такое дружба?», «Друг познается в беде», «Из чего же... сделаны наши девочки/мальчишки?», «Спорили? ссора?», «Каким бы я хотел видеть наш город?» и др. - Прослушивание песен о дружбе с последующей беседой. - - - Чтение и обсуждение рассказов, сказок, стихов, пословиц и поговорок. - Рассматривание иллюстраций. - Создание тематических коллажей, альбомов, выставок: «Клуб путешественников», «Россия - наш общий дом» и др. - - Создание коллекций открыток «Куклы в национальных костюмах», коллекции марок разных народов и др. - Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач. - Наблюдения. Экскурсии. Целевые прогулки по разным помещениям детского сада. - Проектная деятельность: «Мы живем в России», «Мы очень любим свой район, он растет, и мы растем!»; «Это моя улица, это мой дом», «Посмотри, как хорош, детский сад, где ты живешь!», «Мы так похожи/Мы такие разные»; «Копилка добрых дел». - Досуги и праздники. - Совместная деятельность с детьми других групп. - Встречи с интересными людьми. - Ситуативные разговоры, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на улице города, в природе, дома, при общении с незнакомыми людьми. Рассказы о выходе из трудных житейских ситуаций. Проблемные ситуации. - Создание «Копилки золотых правил». - Специальное моделирование ситуаций общения. - Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество. - Игра- фантазирование. Театрализованные игры - Специальные коммуникативные игры. Свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов. - Решение проблемных ситуаций. 			<p>Познавательное развитие- формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о себе, семье, тендерной принадлежности, социуме, государстве, мире; расширение представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы.</p> <p>Речевое развитие: использование художественных произведений для формирования первичных ценностных представлений, представлений о себе, семье и окружающем мире. Художественно - эстетическое развитие: использование продуктивных видов деятельности для обогащения содержания, закрепления результатов освоения данной области; использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира</p> <p>Физическое развитие : развитие игровой деятельности в части подвижных игр с правилами; формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека</p>		

- Обогащение жизни детей разнообразными активными формами организации совместной деятельности (познавательной-исследовательской, продуктивной и др.) - Трудные поручения. Совместная деятельность взрослого и детей тематического и проектного характера.	
Самостоятельная деятельность детей. Поддержка детской инициативы	
Двигательная деятельность в течение дня (подвижные игры, игры-имитации, хороводные игры, дидактические игры). Ситуативные разговоры, педагогические ситуации, ситуации морального выбора. Игры: сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры-фантазирования, дидактические, развивающие интеллектуальные, подвижные, со строительным материалом. Рассматривание иллюстраций, фотографий, значков, марок. Продуктивная, художественная деятельность детей, поделки, свободное творчество детей. Свободное общение; ситуативные разговоры; коммуникативные игры; рассматривание и обсуждение предметных, сюжетных картин, иллюстраций, фотографий, беседы (в т.ч. в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых); разговоры с детьми о событиях из личного опыта; разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц, сочинительство и т.д.	

9. Сетка организации части, формируемой участниками образовательных отношений

	Название кружка	группа	руководитель	Количество НОД в неделю/ продолжительность
1	«Умельцы»	Старшая группа	Быкова Л.А.	2/25 минут
2	«Очень умелые ручки»		Климентьева Е.Г.	15.20-15.45
3	«Лесовичок»	Подготовительная группа	Кармазина Е.В.	2/30 минут 15.20-15.50
4	«В гостях у сказки»	Вторая младшая группа	Чигулина С.В.	2/ 15 минут
5	«Веселый балаганчик»		Селихова Е.В.	15.20-15.35
6	«Ладушки»	средняя группа	Мусацкая И.А.	1/ 20 минут 15.20-15.40
7	«Красны девицы да добры молодцы»	Смешанная группа	Лобанова Е.В.	2/25 минут 15.20-15.45
8	«Росток»		Железняк Л.М.	2 /30 минут 15.20-15.50
9	«Учимся, играя»	Ранний возраст	Мохова М.Г.	1/10 минут
10	«Потешки-помощники»		Коломейченко С.В.	15.40-15.50

10. Организация двигательного режима и оздоровления дошкольников

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических

особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Режим двигательной активности детей

№	мероприятия	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
		Периодичность / время в минутах				
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов						
1	утренняя гимнастика	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10
2	динамические паузы, физкультминутки	Ежедневно, по мере необходимости(до 3 минут)				
3	игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5-6	ежедневно 6-10	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20	ежедневно 20-30
4	профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-15
5	закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
6	дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
7	гимнастика после дневного сна	-	Ежедневно после дневного сна			
Физкультурные занятия						
8	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
9	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе				1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Спортивный досуг						
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
11	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц			
12	спортивный праздник	2 раза в год				

всего	3ч30 мин	4ч 20 мин	6 ч	7ч 20 мин	8ч.05мин
-------	----------	-----------	-----	-----------	----------

11. Традиционные события, праздники, мероприятия

Согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, представленных Минобрнауки России и традициями ДООУ, в образовательный процесс включены доступные пониманию детей, общественно-политические праздники.

Тема	Краткая информационная справка	Задачи педагогической деятельности	Форма проведения итоговых мероприятий	месяц
- День знаний - «До свидания, лето!»	1 сентября- настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, средних и высших учебных заведениях. С 1984 года он официально утвержден как «День знаний» .	Закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Воспитывать уважение к профессии учителя. Обобщить знания об изменениях в природе летом.	-Экскурсия в школу - участие в празднике первого звонка в школе; -праздник взросления	1 неделя сентября
День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября – новый общенациональный праздник. Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад.	Закрепить знания о профессиях людей, работающих в детском саду. Развивать познавательный интерес к людям различных профессий. Воспитывать уважение к профессии воспитателя.	Развлечение «Наши любимые воспитатели» (песни и стихи о воспитателях). Фотоальбом «Хорошо у нас в саду»	2-я – 4-я неделя сентября
Всемирный день животных	Животные могут быть большими или совсем крошечными, но всем им нужна наша забота. Чтобы привлечь внимание людей к проблемам животных был учрежден этот день. В России отмечается с 2000 года	Познакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных», историей праздника, мировым и российским опытом охраны животных Пробудить бережное отношение к домашним и диким животным	-выставка рисунков домашних животных -викторина «В мире животных» - Разучивание стихотворений о животных	2 неделя октября
Широка страна моя родная	Расширить представления детей о родном крае. Продолжить знакомство с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Закрепить знания о флаге, гербе и гимне России. Расширить представления о Москве - главном городе, столице России. Воспитывать любовь к Родине, гордость за достижения своего региона, России.		- Беседа «Моя Родина» - Игра-путешествие по родному краю - выставка рисунков по мотивам народных	3-4 неделя октября

			промыслов(в группах) - конкурс чтецов «Широка страна моя родная»	
День народного единства	4ноября 1612 года- одна из важных дат российской истории. Люди разного вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение для освобождения Москвы от литовско-польских захватчиков. Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина в этот день был взят штурмом и освобожден Китай город, а позднее и вся Москва.	Сообщить детям элементарные сведения об истории России. Углубить и уточнить представления о Родине. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране. Формировать элементарные представления о свободе личности. Воспитывать чувство гордости за ее достижения. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям	Выставка детских рисунков «Страна, где я живу»	1-2 неделя ноября
Праздник Осени			Тематический праздник «Осенний бал»	
Всемирный день приветствий	Этот праздник родился потому, что люди из 180 стран в 1973 году поддержали инициативу двух братьев Маккомак, отправивших во все концы мира письма с радужными приветствиями и просьбой отправить подобные послания еще нескольким людям. Своим поступком они наглядно продемонстрировали- люди устали от конфликтов и междуусобиц. Всем нам хочется добра, общения, радостных эмоций и хорошего настроения	Мотивировать детей к знакомству с традициями этикета народов мира. Развивать представление о многообразии традиций приветствия. Знакомить детей с видами приветствий: речевые приветствия, правила этикета при приветствии. Развивать связную речь . Обогащать и активизировать словарь ребенка. Разучивание стихотворения «Здравствуйте!» (автор неизвестен) «Здравствуйте!» - Ты скажешь человеку. «Здравствуй!» - Улыбнется он в ответ. И, наверно, Не пойдет в аптеку И здоровым будет много лет!	- Вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей родителям и тд; Разучивание стихотворений с приветствиями. Оформление стенда приветствий в группе детского сада	3 неделя ноября
Мой дом – моя семья. День матери.	В России этот день появился в 1998 году и празднуется в последнее воскресенье ноября.	Расширить представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды	Картинная галерея «Любимые лица наших мам». Совместный праздник ко Дню	4 неделя ноября

		<p>истории страны). Формирование представление о значимости семьи для каждого человека, элементарные представления о родственных отношениях, о родословные семьи. Дать знания о том, мама - самый главный человек в жизни ребенка. Формирование представлений о материнском труде и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению в семье.</p>	<p>матери «Тепло сердец любимых мам». Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»</p>	
Международный день инвалидов	<p>Слово инвалид с латинского языка переводится как «Бессильный» Международный день инвалидов учрежден ООН в 1992 для привлечения внимания общественности к проблемам инвалидов, на защиту их прав и благополучия.</p>	<p>Воспитывать гуманное отношение к людям с ограниченными возможностями; воспитывать доброту, заботу, отзывчивость, желание помогать друг другу; воспитывать в детях чувства сопереживания милосердия, толерантности к инвалидам.</p>	<p>Спортивно-игровой праздник «Соревнуйтесь вместе с нами»</p>	1 неделя декабря
«Зимушка- зима в гости к нам пришла»	<p>Формирование представлений об особенностях зимней природы, сезонных изменениях в природе, о характерных признаках зимнего периода. Обогащение и закрепление знаний и представлений о животном мире (дикие животные наших лесов, зимующие птицы) зимой. Способствовать формированию положительных эмоций к красоте зимней природы.</p>		<p>Выставка рисунков на тему «Зимний вернисаж» Викторина «Зимние виды спорта» Украшение окон: «Зимнее окошко морозцем разрисовано...»</p>	2-3 неделя декабря
Новый год	<p>Это самый веселый и желанный праздник на Земле! В России указ о праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Непременными приметами российского Нового года являются украшенные расписными игрушками и гирляндами елки и хороводы вокруг них.</p>	<p>Расширить представления детей о праздновании Нового года в России и других странах. Формирование интереса к истории России, ее обычаям и традициям. Воспитывать желание дарить близким людям и своим друзьям подарки.</p>	<p>Костюмированный утренник. Конкурс новогодней поделки «Фабрика Деда Мороза»</p>	3-4 неделя декабря
Всемирный день спасибо	<p>Слово спасибо одно из самых главных, волшебных слов. Это слово значительно</p>	<p>Познакомить детей с вежливыми словами, учить пользоваться ими в повседневной жизни.</p>	<p>Неделя вежливости Акция «Не забудь сказать спасибо»</p>	2 неделя января

	облегчает общение и понимание людей.	Расширять кругозор, активизировать словарь детей. Воспитывать навыки культурного поведения в быту.		
Путешествие в страну Неболейку		Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Закреплять знание детей о понятии «здоровье», умения заботиться о своем здоровье. Развивать потребность быть здоровым. Воспитывать интерес к физическим упражнениям и самомассажу.	Спортивная эстафета Акция «Дерево здоровья» (плоды-действия по сохранению здоровья, например- зарядка, правильное питание и тд)	3-4 неделя января
«Неделя доброты»	Международный праздник День доброты ещё мало известен в России, но доброта как человеческое качество всегда высоко ценилась россиянами, являлась и является одной их наиболее характерных черт российского менталитета. В народных сказках, песнях, былинах мы встречаемся с «добрыми людьми», «добрыми молодцами». Добрый человек – тот, кто бескорыстно (не ожидая будущей награды) делает правильный и достойный выбор между Добром и Злом. Чтобы стать добрым, надо как можно больше чаще делать добрые дела.	Продолжить знакомство детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Формирование умений вести диалог со взрослыми, сверстниками; быть доброжелательным и корректным собеседником.	Акция «Неделя доброты»- см приложение №1	1-2 неделя февраля
Защитники Отечества	Главными защитниками отечества исторически являются мужчины. В России официально учрежден День защитника Отечества. Традиционно этот день воспринимается как день мужчин.	Продолжить знакомство детей с праздником - День защитника Отечества, расширить представления детей о Российской Армии. Формирование представлений о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	Совместный с родителями спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	3-4 неделя февраля
Мамин праздник	В начале 20 века смыслом этого праздника являлась	Систематизировать знания детей о весне, о Международном женском	Выставки рисунков «Портрет мамы»	1 неделя марта

	борьба женщин за свои права. В современной России женский день проводится как день всех женщин, олицетворяющих жизнь, любовь, нежность.	дне 8 Марта. Расширять знания детей о женских профессиях, знаменитых женщинах. Формирование представлений о доброте как положительном качестве человека.	Утренник, посвященный 8 Марта «Джентльмен шоу»	
Народные праздники и обычаи		Закрепить знания о празднике Масленица. Формирование эмоциональной отзывчивости и интереса к русским обычаям и традициям.	Праздник «Широка масленица»	2 неделя марта
Книжкины именины	Формирование ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи. Обогащать читательский опыт детей за счет произведений более сложных по содержанию и форме.		Литературная викторина по ранее изученным произведениям «Книжкины друзья» Выставка детских творческих работ по знакомым сказкам «Мой любимый герой»	3-4 неделя марта
Весна День космонавтики	Продолжать формировать знания о весенних изменениях в живой и не живой природ, умение сравнивать различные периоды весны. Познакомить детей с российскими учеными, которые стояли у истоков развития космонавтики.		Развлечение «День смеха» Музыкально-спортивное развлечение ко Дню космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты»	1-2 неделя апреля
Всемирный день здоровья	Всемирный день здоровья проводится с 1950 года.	Познакомить детей с различными видами спорта; Формировать представления об Олимпийских играх, как соревнованиях с целью физического совершенствования, в которых участвуют спортсмены всех стран. Способствовать физическому развитию детей, умению корректно вести себя с соперником; способствовать выбору интересующего детей вида спорта	Развлечение «Юные олимпийцы» День здоровья	3-4 неделя апреля
Моя страна. День Победы	Формирование у детей представлений о празднике Победы. Познакомить детей с героями Великой Отечественной Войны, их подвигами. Расширить и углубить знания детей о тружениках тыла, партизанах, сынах полков.		Выставка рисунков ко Дню Победы	1-2 неделя мая

До свидания детский сад! Здравствуй, лето!	Формирование у детей положительных отношения о годах, прожитых в детском саду. Развивать интерес детей к школе, учебной деятельности. Расширить и углубить знания и представления детей о приметах лета, о труде сельских работников	Выпускной вечер «До свидания детский сад» Выставка продуктов детского творчества «Летние забавы»	3-4 неделя мая
Международный день защиты детей	Первое празднование международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нем приняли участие более 50 стран мира. От кого и от чего нужно защищать детей ? Ответ на этот вопрос звучит по разному в разных странах мира: от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения	Музыкально-спортивный праздник «Планета Детства»	1 июня
Пушкинский день России	6 июня 1799 года родился А.С. Пушкин. В честь его дня рождения многие десятилетия в России проводятся праздники поэзии, а с 1997 года празднуется Пушкинский день России	Развлечение по мотивам сказок Пушкина Выставка рисунков «Лукоморье»	1 неделя июня
День России	12 июня празднуется День России как символ нового государства, основанного на уважении и согласии, законе и справедливости для всех народов России	Развлечение «Широка страна моя родная»	2 неделя июня
Конкурс - рисование мелками на асфальте «Краски лета»			3 неделя июня
Международный день друзей	Международный день друзей –праздник-напоминание о том, как важна в нашей жизни дружба	Спортивные эстафеты Конкурс плакатов групп «Дружба крепкая..»	4 неделя июня
День семьи, любви и верности		«Мама, папа, я – дружная семья»	8 июля
Праздник мыльных пузырей, День подвижных игр, День музыкальных народных и хороводных игр;			2 неделя июля
День моды- Парад модниц; малая спартакиада «Физкультпривет!»;			3 неделя июля
Неделя безопасности дорожного движения			4 неделя июля
Неделя юных мастеров построек из песка «Песочные фантазии»			1 неделя августа
Спортивно-туристическое развлечение «В поисках клада»			2 неделя августа
Неделя флешмоба «Танцуй пока молодой»			3 неделя августа
«До свидания, лето!»			4 неделя августа